

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

RInCE

Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de La Universidad Nacional de La Matanza

Comunicación Científica

1. **Título de la Ponencia:** "Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza."¹
2. **Área y tema al cual pertenece:** Recursos Educativos Abiertos
3. **Nombre de la Jornada, Seminario, Congreso u otro tipo de evento científico:** Congreso Virtual Mundial de E-learning. Una comunidad de práctica y aprendizaje gratuita, abierta y colaborativa. Workshop de Recursos Educativos Abiertos.
4. **Lugar y fecha de realización:** Universidad Nacional de San Luis, República Argentina (sede virtual de operación logística del Congreso), del 6 al 8 de julio de 2016.
5. **Nombre y Apellido de los autores:** Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada y Héctor Guillermo Codecido
6. **Dirección de correo electrónico de contacto:** Carlos Ezeiza Pohl:
carlospohl@yahoo.com.ar

¹ Esta presentación corresponde a una versión actualizada del trabajo: "Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza", presentado en el XI Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología TE&ET 2016, realizado en Morón, provincia de Buenos Aires, República Argentina, el 9 y 10 de Junio de 2016, y que fuera publicado en el N° 13. Vol. 7 (Agosto 2016) de la Revista RInCE. Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza.

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

-
7. **Nombre de la Institución que aceptó el trabajo:** Universidad Nacional de Tucumán (Argentina), Universidad Nacional de San Luis (Argentina), Centro Universitario Haller (México) y Universidad Católica de Pelotas (Brasil).
8. **Link de acceso directo al evento y/o institución responsable de la publicación:** <http://www.congresolearning.org/page/primer-workshop-de-recursos-educativos-abiertos-2016>

9. **Resumen:**

La presentación que nos ocupa continúa la línea de investigación planteada en el proyecto CyTMA2-ECO 023 "Impacto y potencial de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM) 2014-2015". A partir de los resultados obtenidos en dicho proyecto, se ha detectado el uso frecuente de videos disponibles en YouTube por parte de los docentes a cargo de cursos en modalidad semipresencial. Estos recursos de video son ampliamente utilizados por los docentes como materiales de aplicación a la enseñanza en modalidad virtual utilizando la plataforma de e-learning denominada "MIeL" (Materias Interactivas en Línea) -desarrollada por la Universidad Nacional de La Matanza- y provienen en su totalidad de fuentes externas a la Universidad. Se ha concluido en el proyecto anterior que los recursos de video producidos por docentes del Departamento de Ciencias Económicas contribuirá a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje virtual, y se obtendrán resultados mejor aprovechados en cuanto dichos recursos se implementen como recursos educativos abiertos, ya que los mismos incluyen un estándar de calidad y reutilización de objetos de aprendizaje que integra cuestiones como el fundamento didáctico embebido, los derechos de autor y licencias de uso, y los metadatos de referencia del objeto planteados en el formato Dublin Core. El propósito del presente trabajo es mostrar los avances en cuanto a los objetivos planteados en el proyecto actualmente en desarrollo denominado: "Producción de recursos educativos abiertos (REA) en soporte de video digital en asignaturas de enseñanza semipresencial de carreras de grado

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM (2016-2017)”, a través del cual se propone capacitar a los docentes -a cargo de cursos en asignaturas impartidas en modalidad semipresencial mediante la plataforma MIeL- del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM, con el fin de que produzcan sus propios recursos educativos abiertos (REA) en soporte de video digital referidos a contenidos específicos de sus asignaturas, e integren a su vez en los mismos, los recursos de información disponibles en la UNLaM tales como: producciones materiales de cátedra, tesis, e Informes finales de investigación disponibles en el Repositorio Digital Institucional de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Rectorado, como así también, artículos de investigación, comunicaciones científicas, recensiones bibliográficas y trabajos finales del Programa Amartya Sen-UNLaM publicados en la Revista RInCE. Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas, y contenido externo de sitios web de referencia de sitios oficiales como ser: BCRA, Infoleg, AFIP, Ministerio de Economía de la Nación, sitios web de universidades nacionales y privadas con carreras de Ciencias Económicas, cursos MOOC (Massive Open Online Courses, o también denominados COMA, Cursos Online Masivos Abierto), entre otros recursos. Para llevar a cabo dicho propósito se realizarán dos talleres -distribuidos en cada uno de los dos años de duración del proyecto- de capacitación sobre edición digital de videos a cargo del director del presente proyecto con la colaboración de los integrantes del equipo de investigación, y a tal efecto se han incorporado becarios de investigación provenientes de la carrera de Comunicación Social del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLaM, los cuales se han especializado durante la carrera en la producción de video a través de los distintos talleres de televisión de cursada obligatoria. Estos talleres estarán dirigidos a los docentes de las cátedras que imparten enseñanza semipresencial, y una vez finalizados los mismos, el equipo de investigación bajo la coordinación del director de proyecto, continuará brindando soporte técnico-pedagógico y de postproducción del material realizado por los docentes durante los talleres para su publicación final en el sitio web de la universidad (Repositorio

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

Digital Institucional), vinculado a su vez con las distintas redes sociales 2.0 y plataformas educativas de recursos educativos abiertos, tales como la que se encuentra en desarrollo a través de un proyecto de investigación en el Departamento Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas a cargo de la Mg. Adriana Favieri, (directora de proyecto con la cual se vincula el proyecto de investigación actualmente en ejecución), y otras redes de vinculación con recursos educativos abiertos, tanto en la Argentina como en el exterior. Se encuentra previsto que una vez publicado el recurso educativo abierto de video en el Repositorio Digital Institucional de la UNLaM se llevarán a cabo las pruebas de uso e implementación didáctica en las cátedras de enseñanza semipresencial involucradas en la producción de dicho contenido, de modo de revisar la adecuación didáctica del recurso de video producido, y la experiencia de uso por parte de docentes y alumnos. Dichas pruebas se compilarán a través de un protocolo de registro experimental, el cual se utilizará para realizar los ajustes y mejoras de los recursos de video producidos y garantizar de este modo una mejor experiencia de aprendizaje por parte de los alumnos que cursan materias del Departamento de Ciencias Económicas en modalidad virtual.

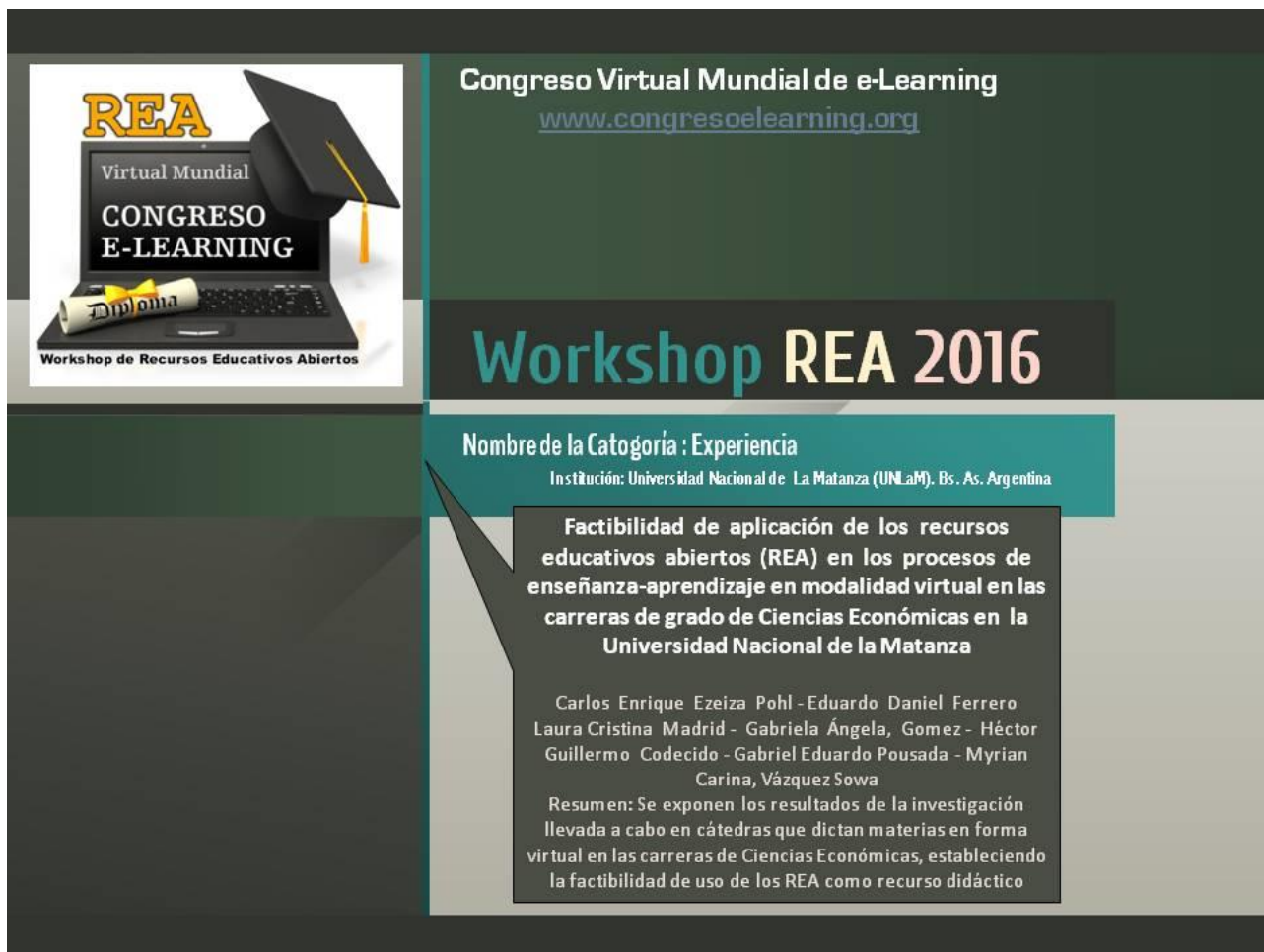
10. **Palabras clave:** Recursos educativos abiertos- Producción digital de video-E-learning-Enseñanza semipresencial

11. **Desarrollo de la presentación:** (a continuación se dispone en formato de imagen las diapositivas presentadas durante la realización del Workshop):

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

Diapositiva 1



The slide features a dark green background with a white-bordered box on the left containing an image of a laptop displaying 'Virtual Mundial CONGRESO E-LEARNING' and a graduation cap. To the right, the text 'Congreso Virtual Mundial de e-Learning' is followed by the URL 'www.congresoelearning.org'. Below this, a dark grey banner reads 'Workshop REA 2016'. A teal box contains the category 'Nombre de la Categoría : Experiencia' and the institution 'Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), Bs. As. Argentina'. A white callout box contains the title of the research, the authors' names, and a summary of the study.

**Virtual Mundial
CONGRESO
E-LEARNING**
Workshop de Recursos Educativos Abiertos

Congreso Virtual Mundial de e-Learning
www.congresoelearning.org

Workshop REA 2016

Nombre de la Categoría : Experiencia
Institución: Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), Bs. As. Argentina

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

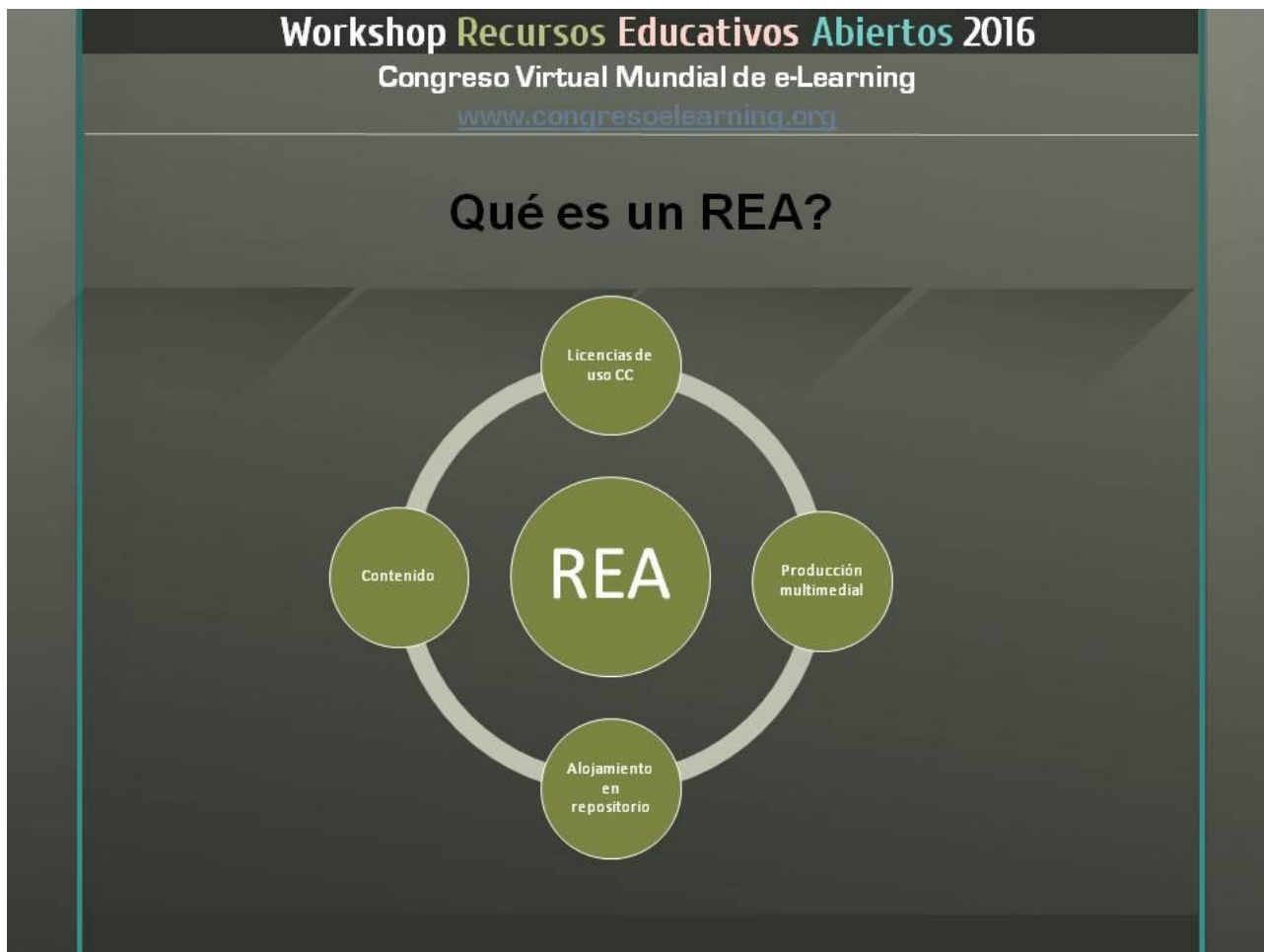
Carlos Enrique Ezeiza Pohl - Eduardo Daniel Ferrero
Laura Cristina Madrid - Gabriela Ángela, Gomez - Héctor Guillermo Codecido - Gabriel Eduardo Pousada - Myrian Carina, Vázquez Sowa

Resumen: Se exponen los resultados de la investigación llevada a cabo en cátedras que dictan materias en forma virtual en las carreras de Ciencias Económicas, estableciendo la factibilidad de uso de los REA como recurso didáctico

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

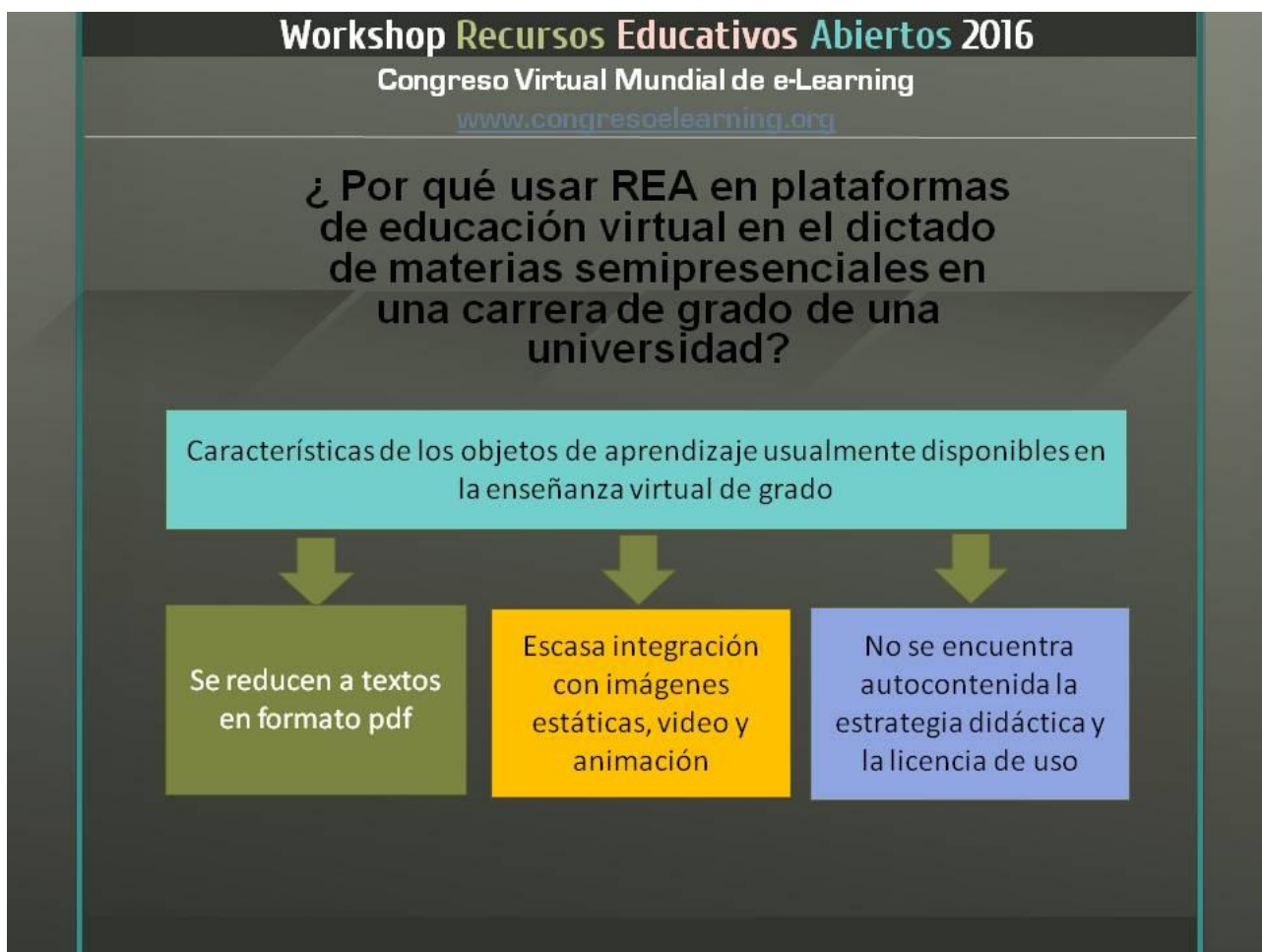
Diapositiva 2



Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

Diapositiva 3



Workshop Recursos Educativos Abiertos 2016
Congreso Virtual Mundial de e-Learning
www.congresoelearning.org

¿ Por qué usar REA en plataformas de educación virtual en el dictado de materias semipresenciales en una carrera de grado de una universidad?

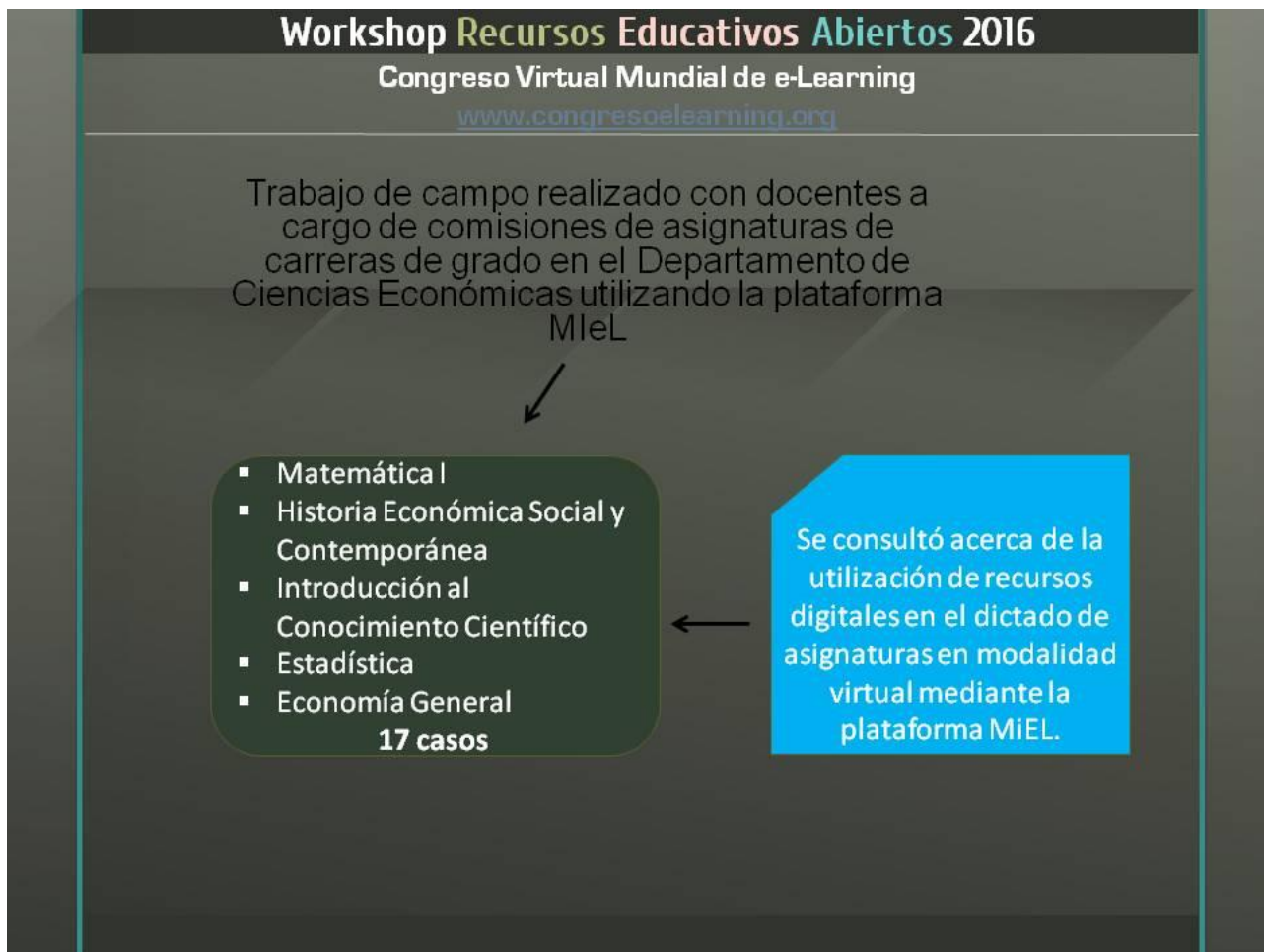
Características de los objetos de aprendizaje usualmente disponibles en la enseñanza virtual de grado

- Se reducen a textos en formato pdf
- Escasa integración con imágenes estáticas, video y animación
- No se encuentra autocontenida la estrategia didáctica y la licencia de uso

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

Diapositiva 4



Workshop Recursos Educativos Abiertos 2016
Congreso Virtual Mundial de e-Learning
www.congresoelearning.org

Trabajo de campo realizado con docentes a cargo de comisiones de asignaturas de carreras de grado en el Departamento de Ciencias Económicas utilizando la plataforma MIEl

- Matemática I
- Historia Económica Social y Contemporánea
- Introducción al Conocimiento Científico
- Estadística
- Economía General

17 casos

Se consultó acerca de la utilización de recursos digitales en el dictado de asignaturas en modalidad virtual mediante la plataforma MIEl.

Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

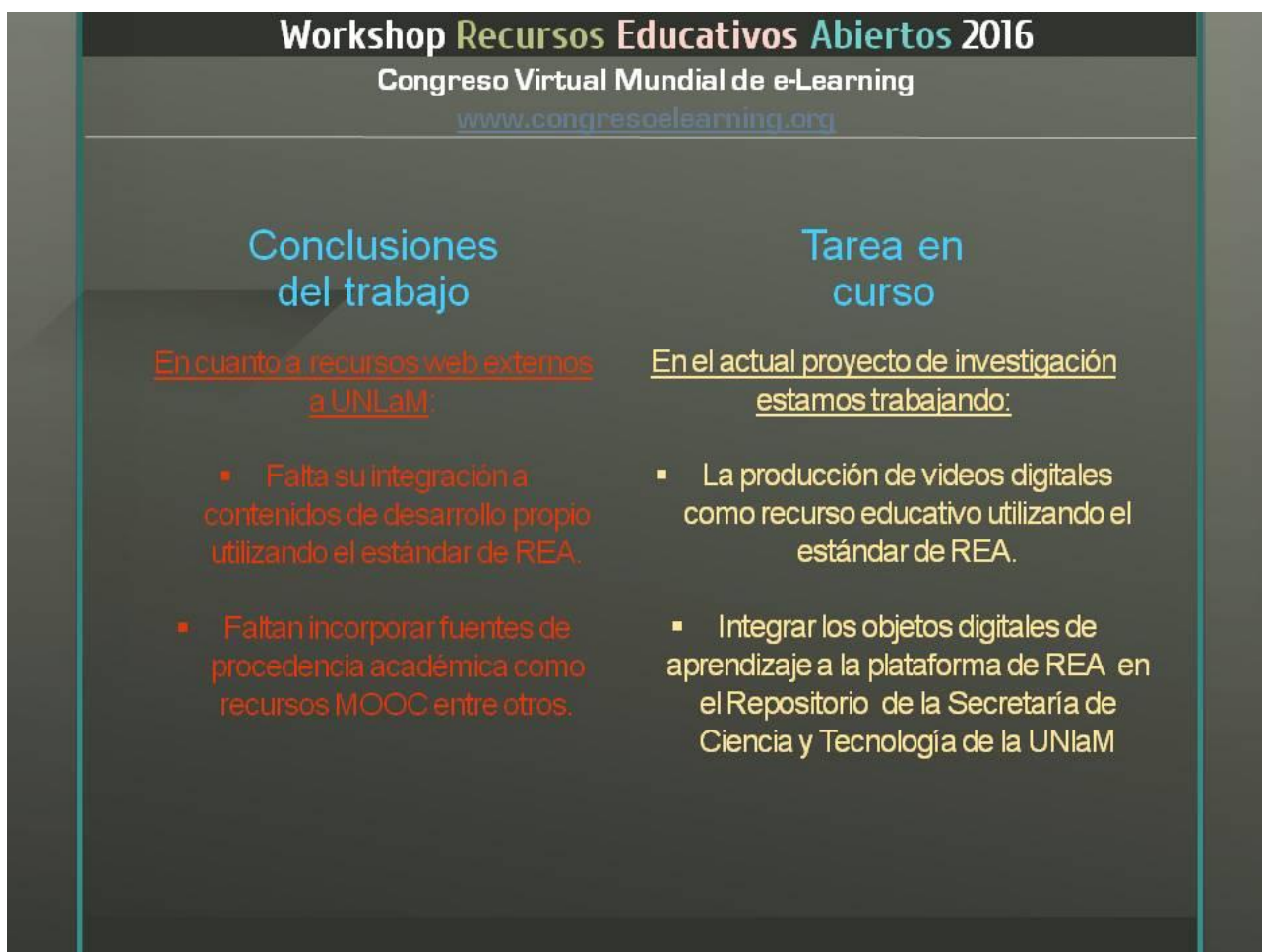
Diapositiva 5



Factibilidad de aplicación de los recursos educativos abiertos (REA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual en las carreras de grado de Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de la Matanza

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Gabriela Ángela Gómez, Laura Cristina Madrid, Myrian Carina Vázquez de Sowa, Eduardo Daniel Ferrero, Gabriel Eduardo Pousada, Héctor Guillermo Codecido

Diapositiva 6



Workshop Recursos Educativos Abiertos 2016
Congreso Virtual Mundial de e-Learning
www.congresoelearning.org

Conclusiones del trabajo	Tarea en curso
<p><u>En cuanto a recursos web externos a UNLaM:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Falta su integración a contenidos de desarrollo propio utilizando el estándar de REA.Faltan incorporar fuentes de procedencia académica como recursos MOOC entre otros.	<p><u>En el actual proyecto de investigación estamos trabajando:</u></p> <ul style="list-style-type: none">La producción de videos digitales como recurso educativo utilizando el estándar de REA.Integrar los objetos digitales de aprendizaje a la plataforma de REA en el Repositorio de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM