

RINCE

**Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas
de La Universidad Nacional de La Matanza**

Comunicación Científica

1. Título de la Ponencia

**ESTRATEGIAS PARA EL AVANCE DE LA RSE EN LAS UNIVERSIDADES
Y LA COOPERACIÓN ÍTER UNIVERSITARIA**

2. Área y tema al cual pertenece

Humanidades- Ética

3. Nombre de la Jornada, Seminario, Congreso u otro tipo de evento científico

**I Seminario Iberoamericano Sobre Modelos De Docencia E
Investigación En Responsabilidad Social Empresarial**

4. Lugar y fecha de realización

1º al 3 de Junio de 2011 en Buenos Aires (FCE-UBA y Hotel Meliá)

5. Nombre/s y Apellido/s del/los autor/es

**Adriana Cruz; Ángel Héctor De Mendonça; Armando Rufino Tutau;
Carla Crocco; Jorge Amadeo Franco; Jorge Devesa; Marcela I.
Castelli; Verónica Elisa Galardo; Víctor Armando Gil**

6. Domicilio particular y/o laboral

Jose Cubas 3748 CABA

7. Teléfono particular, laboral y/o celular

4503 9436

8. Dirección de correo electrónico particular y/o comercial

atutau@unlam.edu.ar jamadeo@yahoo.com.ar

9. Nombre de la Institución que aceptó el trabajo

Fondo España-PNUD, REDUNIRSE y Santander Universidades,
conjuntamente con la Agencia Española de Cooperación Internacional
para el Desarrollo (AECID) y la Dirección Regional para América Latina y
el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

ÍTER UNIVERSITARIA

Adriana Cruz; Ángel Héctor De Mendonça; Armando Rufino Tutau; Carla Crocco; Jorge Amadeo Franco; Jorge Devesa; Marcela I. Castelli; Verónica Elisa Galardo; Víctor Armando Gil

y con el apoyo del Centro Nacional de Responsabilidad Social Empresarial y Capital Social (CENARSECS)

10. Link de acceso directo al evento y/o institución responsable de la publicación

<http://www.redunirse.org/?q=node/1280>

<http://www.redunirse.org/>

11. Índice o Sumario

Resumen Pág. 2

Palabras Clave Pág. 3

Ponencia en el I Seminario Iberoamericano Sobre Modelos De Docencia E Investigación En Responsabilidad Social Empresarial Pág. 3

Fotografía Pág. 6

Certificado Pág. 7

12. Resumen

El desarrollo de las crisis mundiales de las últimas décadas, y su impacto sobre las condiciones de vida de estas generaciones, pusieron en evidencia la necesidad de repensar los valores asociados al paradigma del desarrollo. Existe hoy, consenso generalizado respecto a que el logro del desarrollo de las sociedades de manera sostenible y equitativa, solo es posible desde el ejercicio de la solidaridad de sus actores. Desde este paradigma, tanto la implementación de políticas públicas como la evaluación de su impacto, son responsabilidad del Estado, como así también de todas las organizaciones; y que las universidades están en condiciones de posibilitar, no solo la formación orientada hacia el compromiso social, sino también su práctica. El proyecto presentado pretende descubrir las condiciones para la creación de una Cátedra optativa orientada a la "Formación ética y el compromiso social de los estudiantes de Ciencias Económicas, de la Universidad Nacional de la Matanza."

Adriana Cruz; Ángel Héctor De Mendonça; Armando Rufino Tutau; Carla Crocco; Jorge Amadeo Franco; Jorge Devesa; Marcela I. Castelli; Verónica Elisa Galardo; Víctor Armando Gil

13. Palabras claves

RSU Formación Ética Compromiso Social

14. Ponencia

Ya que la consigna para la ponencia es "Estrategias para el avance de la RSE en las Universidades y la cooperación íter universitaria. Principales retos" pensamos que muchas de las estrategias expuestas aquí en torno a ideas tales como: La necesidad de "transmitir" valores en la formación de grado y postgrado, en la dirección de imponer cursos añadidos al grado, o específicas materias a cursar por los participantes. O de la dificultad que la escisión mente/ cuerpo propia del paradigma newtoniano, al provocar que inteligencia e innovación (como valores) se privilegien en detrimento de la formación ética. Ideas sobre la Economía como disciplina instrumental, no un fin en si misma sino un medio para que la riqueza logre bienestar para todos, y también que la formación ética debe ejercerse más que enseñarse, son tanto creativas, como innovadoras e interesantes propuestas.

Los representantes del equipo de investigación del proyecto 55B150 de Cs. Ecs. en UNLAM, señalamos además, que existe siempre una brecha, que es deseable disminuir, entre lo que las Universidades hacen y lo que la sociedad espera de ellas, que ejercer Responsabilidad Social implica desarrollar políticas de gestión (como en nuestra Universidad ya se está haciendo) para disminuir esa brecha y los impactos ya suficientemente expuestos, y que nuestro trabajo intenta propuestas, una de las cuales es descubrir las posibilidades de una cátedra abierta, orientada a la formación ética y el compromiso social en nuestro Dpto. de Cs. Ecs. en UNLaM, que suponemos factible diseñar tanto como cátedra UNESCO o como cátedra independiente.

ÍTER UNIVERSITARIA

Adriana Cruz; Ángel Héctor De Mendonça; Armando Rufino Tutau; Carla Crocco; Jorge Amadeo Franco; Jorge Devesa; Marcela I. Castelli; Verónica Elisa Galardo; Víctor Armando Gil

Pero que sin embargo, en el convencimiento de la dificultad de lograr formación ética mediante espacios y cursos, también creíamos que, como aquí se dijo "la formación ética no se enseña sino que se ejerce"

Por lo que también extendíamos nuestra propuesta en otros dos caminos para el desarrollo "natural" de la RSU en las Instituciones Universitarias.

El primero es que cada organización educativa debe descubrir y definir cuales son sus criterios de valor, explicitando, por ejemplo cinco valores esenciales que ejerce, para que consensuando el modelo de valor que la Universidad propone, se formalice la Identidad organizacional. Luego planificar estrategias de intervención a partir de la concordancia entre la Identidad y los objetivos declarados en su Misión, evaluando sistemáticamente el grado de implementación de las mencionadas estrategias. Y que la sistemática intervención/ evaluación, en el tiempo provocará seguramente hábitos, que conformando el carácter (Ethos) organizacional, afianzarán la identidad.

El segundo camino surge de suponer cierta cercanía entre la conducta ética y el comportamiento emocional como por ejemplo el "sentir" agradecimiento.

Que por ejemplo, en el Seminario nos sentimos tan bien tratados y escuchados que nos ocurrió (automáticamente) la emoción del agradecimiento.

Que tal vez otro camino de sentirnos profesionalmente responsables ante nuestra sociedad, más que racionalmente, podría surgir del "sentirnos" agradecidos por lo que el Estado, la Sociedad, nuestra Universidad, y aún la vida nos ha dado, en prácticas que nos ayuden a visualizarlo.

ÍTER UNIVERSITARIA

Adriana Cruz; Ángel Héctor De Mendonça; Armando Rufino Tutau; Carla Crocco; Jorge Amadeo Franco; Jorge Devesa; Marcela I. Castelli; Verónica Elisa Galardo; Víctor Armando Gil

Se atribuye a Einstein la idea de que nos representamos a nosotros mismos como separados del resto, y que debemos liberarnos de esta ilusión, ampliando nuestro círculo de compasión hacia toda la naturaleza. (Donde la compasión es entendida como una emoción que, automáticamente, se manifiesta a partir del sufrimiento de otro ser, y es acompañada por el inmediato deseo de mitigarlo).

Pero que si en los trayectos de grado, a menudo se desalienta la sensibilización hacia nuestras emociones en la búsqueda de un ser profesional más ligado a la racionalidad, el equilibrio, y la utilidad a corto plazo, nos preguntábamos ¿cómo podría esa compasión necesaria para la Responsabilidad ocurrir?

Cerramos la ponencia, comentando algunas prácticas, que desarrollamos en nuestro Dpto. de Ciencias Económicas de UNLaM, en las direcciones señaladas, y que respecto al "compromiso Social", que también es objetivo de nuestro proyecto, pueden seguirse caminos similares que suponen recuperar, por ejemplo, el valor de la fidelidad a nuestras elecciones.

ÍNTER UNIVERSITARIA

Adriana Cruz; Ángel Héctor De Mendonça; Armando Rufino Tutau; Carla Crocco; Jorge Amadeo Franco; Jorge Devesa; Marcela I. Castelli; Verónica Elisa Galardo; Víctor Armando Gil

The screenshot shows the website interface for the Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial (RSE). The header includes the site title and logos for UNLaM and FCE. The main content area features a central article titled 'I SEMINARIO IBEROAMERICANO sobre MODELOS DE DOCENCIA e INVESTIGACION EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL'. The article text describes the seminar held in Buenos Aires from June 1st to 3rd, aimed at institutionalizing and developing RSE studies in the region. It provides links for the first, second, and third parts of the seminar recordings. To the right of the article is a social media sharing section with Facebook and Twitter buttons, and a video player showing a panel of three men at a table. The left sidebar contains navigation menus for 'Secciones' (About REDUNIRSE, Antecedentes, Misión, Objetivos, Adhesión Institucional, Investigaciones, Oferta Formativa Virtual, Biblioteca digital), a search bar, and a 'Campus virtual' link. The bottom left sidebar includes a 'REDUNIRSE' newsletter subscription form and 'Enlaces de Interés' (CENARSECS, Fondo España - PNUD). The bottom right sidebar features a 'Novidades' section with a list of university affiliations and news items.

ÍNTER UNIVERSITARIA

Adriana Cruz; Ángel Héctor De Mendonça; Armando Rufino Tutau; Carla Crocco; Jorge Amadeo Franco; Jorge Devesa; Marcela I. Castelli; Verónica Elisa Galardo; Víctor Armando Gil



La Dirección Regional para América Latina y el Caribe del Programa de las Unidas para el Desarrollo (DRALC-PNUD), la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), el Fondo Fiduciario España-PNUD "Hacia un Desarrollo Integrado e Inclusivo en América Latina y el Caribe", REDUNIRSE y Santander Universidades.

Certifican que:

Armando Tutau

Ha participado como **oriente** en el "I SEMINARIO IBEROAMERICANO SOBRE MODELOS DE DOCENCIA E INVESTIGACION EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL", realizado del 1º al 3 de Junio de 2011 en Buenos Aires.


Heroldo Muñoz
Subsecretario General de las
Naciones Unidas y Director Regional
para América Latina y el Caribe del
PNUD


José Melián Martín Carretero
Jefe de Cooperación Multilateral de la Dirección de
Cooperación Sectorial y Multisectorial de la
Agencia Española de Cooperación Internacional
para el Desarrollo (AECID)