



Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Ciencias Económicas

RINCE

Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de La Universidad Nacional de La Matanza

1. **Título de la Ponencia:** LAS TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL APLICADAS AL ESTUDIO UNIVERSITARIO
2. **Área y tema al cual pertenece:** Educación Superior. PED-418. TD
3. **Nombre de la Jornada, Seminario, Congreso u otro tipo de evento científico:** Universidad 2008. 6to. Congreso Internacional de Educación Superior. La universalización de la universidad por un mundo mejor.
4. **Lugar y fecha de realización:** La Habana. Cuba.
Palacio de Convenciones. Del 11, 12, 13, 14 y 15 de febrero de 2008
5. **Nombre/s y Apellido/s del/los autor/es.**
Elisa Marta Basanta- Liliana Mallo- Elba Lucía Robustelli- Adrián Sancci
6. **Domicilio particular y/o laboral:**
Universidad Nacional de la Matanza. República Argentina
Florencio Varela 1903-San Justo . CP 1754
7. **Teléfono particular, laboral y/o celular**
4480-8900- 4480-8954
8. **Dirección de correo electrónico particular y/o comercial**
economic@unlam.edu.ar; ebasanta@gmail.com; lmallo@unlam.edu.ar;
elbarobustelli@speedy.com.ar; asancci@unlm.edu.ar



Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Ciencias Económicas

9. **Nombre de la Institución que aceptó el trabajo:** El Ministerio de Educación Superior (MES) y las Universidades de la República de Cuba.

10. **Link de acceso directo al evento y/o institución responsable de la publicación** <http://www.universidad2008.cu/Esp/Presentacion.asp>
<http://www.universidad2008.cu>

11. **Resumen**

Este trabajo se basa en los resultados obtenidos sobre un diagnóstico realizado en las cátedras de Contabilidad e Introducción al Conocimiento Científico, del Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza.

Convencidos de que todos los estudiantes poseen el derecho de acceder a una formación universitaria, independientemente de la naturaleza y los objetivos de cada programa académico, ésta deberá contemplar una visión integral, humanista, y responsable frente a sus necesidades.

Como nuestra tarea profesional está orientada a facilitar el acceso intelectual de nuestros alumnos a los contenidos y prácticas profesionales en determinadas disciplinas, en todas ellas encontramos una necesidad común: la apropiación del conocimiento, mediante estrategias y actividades adecuadas.

Observando que gran parte de los alumnos que ingresan presentan serios problemas para adaptarse al ritmo de la vida universitaria, iniciamos una experiencia piloto para detectar posibles falencias cognitivas y/o procedimentales.

Si bien la Universidad tiene uno de los índices de deserción más bajos del Sistema Universitario Nacional, debemos considerar que:



Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Ciencias Económicas

1.- Al iniciar el segundo año, el desgranamiento alcanza un porcentaje del 15% de los alumnos.

2.- Los alumnos ingresantes no poseen las competencias necesarias que requiere el sistema universitario.

3.- El promedio estadístico de materias aprobadas por año es de 3 (tres) asignaturas.

Los datos obtenidos nos permiten diseñar algunos cursos de acción que contemplen la incorporación de las Técnicas de Trabajo Intelectual, para revertir la situación planteada.

12. **Palabras claves:** técnicas de estudio- trabajo intelectual

13. **Abstract**

This work is based on the results obtained on a diagnosis made in the chairs of Accounting and Introduction to the Scientific Knowledge, of the Department of Economic Sciences of the National University of the Slaughter.

Convinced that all the students have the right to accede to a university formation, independently of the nature and the objectives of each academic program, this one will have to contemplate an integral vision, humanist, and person in charge as opposed to its necessities.

As our professional task is oriented to facilitate the intellectual access of our students to the contents and professional practices in determined disciplines, in all of them we found a necessity common: the appropriation of the knowledge, by means of suitable strategies and activities.

FORMULARIO ORIGINAL PARA LA DIVULGACIÓN DE
COMUNICACIONES CIENTÍFICAS PUBLICADAS

Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Ciencias Económicas

Observing that great part of the students who enter presents/displays serious problems to adapt to the rate of the university life, we initiated a experience pilot to detect possible cognitivas and/or procedural falencias. Although the University has one of the lower indices of desertion of the National University System, we must consider that:

1. - When initiating the second year, the desgranamiento reaches a percentage of 15% of the students.
2. - The students do not have the necessary competitions that he requires the university system.
3. - The statistical average of matters approved per year is of 3 (three) subjets.

The collected data allow us to design some courses of action that contemplate the incorporation of the Techniques of Intellectual Work, to revert the raised situation.

14. **Key words:** study techniques- intellectual work