

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al

**Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de La
Universidad Nacional de La Matanza**

Comunicación Científica

1. **Título de la Ponencia:** El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
2. **Nombre de la Jornada, Seminario, Congreso u otro tipo de evento científico:** Conferencia: "Evaluación de Fuentes de Información para el Uso de Material Educativos Abiertos (REA)."
3. **Lugar y fecha de realización:** Modalidad virtual a través de video-conferencia efectuada en el ámbito del CRAI y FyPE, FCE-UNC - Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación y el área de Formación docente y Producción Educativa - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba. 14 de noviembre de 2018.
4. **Nombre y apellido del expositor:** Carlos Enrique Ezeiza Pohl,
5. **Nombres y Apellidos de los integrantes del equipo de investigación:** Director de proyecto: Carlos Enrique Ezeiza Pohl. Integrantes docentes-investigadores: Eduardo Daniel Ferrero, Laura Cristina Madrid, Gabriela Ángela Gomez, Héctor Guillermo Codecido, Gabriel Eduardo Pousada, Myrian Carina Vázquez Sowa. Becarios de investigación UNLaM: Agustina Rojo y Lucas Fenoglietto.
6. **Domicilio particular y/o laboral:** Universidad Nacional de La Matanza. F. Varela 1903. San Justo (1754). Provincia de Buenos Aires. Argentina.
7. **Teléfono particular, laboral y/o celular:** Universidad Nacional de La Matanza: 4480-8900
8. **Dirección de correo electrónico particular y/o comercial del expositor:**
carlospohl@yahoo.com.ar

Nombre de la Institución que aceptó el trabajo: Co-organizado por CRAI y FyPE, FCE-UNC - Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación y el área de Formación docente y Producción Educativa - Facultad de Ciencias

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al

Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Actividad aprobada por Res. Dec. N° 903/2018.

9. **Link de acceso directo al evento y/o institución responsable de la publicación:** <http://www.eco.unc.edu.ar/contando/1295#9327>

10. **Resumen:** El trabajo describe la experiencia de desarrollo y aplicación de video-tutoriales como recurso educativo abierto utilizado en la enseñanza de asignaturas de grado en modalidad semipresencial en las carreras de grado del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM. En primer lugar se describen las características de los recursos de información utilizados por docentes y alumnos en entornos de enseñanza semipresencial en carreras de grado en Ciencias Económicas de la UNLaM, luego se enuncian los atributos de los recursos de video que abordan la explicación de contenidos en Ciencias Económicas disponibles en YouTube, y se describen los componentes de un Recurso Educativo Abierto (REA). En segundo lugar se expone el ciclo de desarrollo de la experiencia en el uso de video-tutoriales en materias dictadas en modalidad semipresencial en Ciencias Económicas, y se describen los video-tutoriales producidos en el marco del proyecto de investigación, y la calidad técnica, eficiencia didáctica y experiencia de uso del recurso de video producido en las cátedras involucradas. Finalmente se analizan los principales resultados de la encuesta en línea sobre la experiencia de uso del recurso de video a partir de las respuestas de los alumnos, las ventajas que presenta el uso de video-tutoriales y como aporte se presenta la propuesta de implementación de desarrollo de una Unidad de producción de materiales educativos integrado por participantes de distintas dependencias de la UNLaM

11. **Palabras clave:** Diseño didáctico, Materiales didácticos multimedia, Educación a distancia, REAs

12. **Desarrollo de la ponencia:** Se dispone a continuación las imágenes provenientes de la presentación utilizada durante la ponencia:

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al



Evaluación de fuentes de información para el uso de Materiales Educativos
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación y área de Formación docente y Producción Educativa - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.
Miércoles 14 de noviembre de 2018

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.

Dr. Carlos Enrique Ezeiza Pohl
Director del proyecto de investigación C2-ECO-031
Departamento de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Matanza
San Justo. Provincia de Buenos Aires.




Características de los recursos de información utilizados por docentes y alumnos en entornos de enseñanza semipresencial en carreras de grado en Ciencias Económicas (Ezeiza Pohl, 2017)

Asignatura	}	<ul style="list-style-type: none"> Contenido de las asignaturas con escaso cambio a través del tiempo. Recursos de información: bibliografía recomendada por la cátedra (capítulos de libros)- sitios web de organismos de referencia: (AFIP-BCRA)
Sujeto de aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> Implementa distintas estrategias para entender un tema. Buscar recursos alternativos de aprendizaje con énfasis en la modalidad audio visual (videos).

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

FyPE Área de Formación Docente y Producción Educativa

Biblioteca Manuel Belgrano

UNC Universidad Nacional de Córdoba

Reforma 1988 - 2018

Atributos de los recursos de video que abordan la explicación de contenidos en Ciencias Económicas disponibles en YouTube. Parte I
(Ezeiza Pohl, 2017)

- Autogeneración de contenido- Autor anónimo
- Sin control de calidad institucional
- Producción audiovisual de calidad variable



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

FyPE Área de Formación Docente y Producción Educativa

Biblioteca Manuel Belgrano

UNC Universidad Nacional de Córdoba

Reforma 1988 - 2018

Atributos de los recursos de video que abordan la explicación de contenidos en Ciencias Económicas disponibles en YouTube. Parte II
(Ezeiza Pohl, 2017)

- Sin control de cambios ni de edición
- Sin alojamiento institucional lo cual afecta su acceso y preservación en el tiempo
- Sin metadatos que lo describan como recurso de información

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al




El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al



Descripción de los video-tutoriales producidos en el proyecto

Título del video	Asignatura	Cátedra	Unidad Académica	Universidad
Límite de una función en un punto	Matemática I	Lic. Jorge Barreto	Departamento de Ciencias Económicas	UNLaM
Gráfico de monopolio por enfoque marginal	Economía General	Lic. Ana Turdó	Departamento de Ciencias Económicas	UNLaM
Costos para la toma de decisiones	Sistemas de Costos	Dr. Sergio Andrés Ghedin	Facultad de Ciencias Económicas	UBA
Ciclos económicos e innovación tecnológica	Macroeconomía y Política Económica	Dr. Pablo Singeman	Facultad de Ciencias Económicas	UBA

(Ezeiza Pohl, 2017)




Evaluación de la calidad técnica, eficiencia didáctica y experiencia de uso del recurso de video producido en las cátedras involucradas

- Instrumento de recolección de datos: formulario de encuesta en línea (Google Drive)
- Período de aplicación: noviembre de 2017
- Destinatarios: el total de los alumnos que conformaron las 4 comisiones que utilizaron el recurso de video-tutorial
- Cantidad de contactos: 173
- Cantidad de respuestas válidas: 105
- Porcentaje de respuesta: 60,69%

(Ezeiza Pohl, 2017)

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al



Principales resultados de la encuesta en línea sobre la experiencia de uso del recurso de video a partir de las respuestas de los alumnos

Principales ventajas en el uso de video-tutoriales:

- Permite acceder a la explicación del profesor como si lo estuviera exponiendo en una clase presencial
- La presentación mediante voz y gráficos animados facilita la comprensión del tema
- Permite repetir la exposición las veces que sea necesaria
- Contribuye notablemente a la comprensión de temas que en forma autónoma resultan difíciles de entender

Conclusión general: Ha permitido un mejor desempeño en el desarrollo del tema visto en el video-tutorial durante un examen parcial
(Ezeiza Pohl, 2017)



Propuesta de implementación:
Desarrollo de una Unidad de producción de materiales educativos integrado por participantes de distintas dependencias de la UNLaM:

- Contenidistas a cargo de los aspectos teóricos y secuencia didáctica (el cuerpo docente de la asignatura).
- Profesionales en Ciencias de la Educación de la Dirección de Pedagogía dependiente de la Secretaría Académica de Rectorado.
- Profesionales en Sistemas provenientes del Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas.
- Especialistas en producción audiovisual provenientes de la carrera de Comunicación Social y del Instituto de Medios de Comunicación
- Profesionales de la Ciencias de la Información provenientes de la Biblioteca Central "Leopoldo Marechal".

(Ezeiza Pohl, 2017)

El video-tutorial como Recurso Educativo Abierto (REA) en la enseñanza semipresencial en carreras de Ciencias Económicas. Análisis de una experiencia.
Carlos Enrique Ezeiza Pohl, et al



¡Muchas gracias por su atención!

Dr. Carlos Enrique Ezeiza Pohl*
Departamento de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de la Matanza
San Justo. Provincia de Buenos Aires
Contacto:
carlospohl@yahoo.com.ar

Ezeiza Pohl, C.E. (2017): Informe final del proyecto de investigación: *Producción de recursos educativos abiertos (REA) en soporte de video digital en asignaturas de enseñanza semipresencial de carreras de grado del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM (2016-2017)*. C2-ECO-031. Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza. San Justo. Provincia de Buenos Aires. Argentina.

* Director de proyecto. Integrantes del equipo de investigación: Docentes-investigadores UNLaM: Gómez, Gabriela Ángela; Madrid, Laura Cristina; Vázquez Sowa, Myrian Carina; Ferrero, Eduardo Daniel; Pousada, Gabriel Eduardo; Codecido, Héctor Guillermo. Becarios de investigación UNLaM: Rojo, Agustina; Fenoglietto, Lucas. Financiado con fondos propios de la UNLaM.

