

Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de La Universidad Nacional de La Matanza

Producción científica de Posgrado

1. **Apellido y Nombre del autor/a de la tesis:** Iribarne Alba Ester
2. **Correo electrónico de contacto del autor de la tesis:**
albairibarne2006@yahoo.com.ar airibarne@unlam.edu.ar
3. **Título de la tesis:** Coaching como técnica de aprendizaje en las carreras Universitarias de Administración
4. **Tipo de tesis:** Tesis de Maestría en Educación Superior Universitaria con mención en Gestión de la Educación Superior.
5. **Resumen:**

El término "coaching" refiere a una antigua técnica de entrenamiento, dirección, o guía personal aplicable a un aprendiz o grupo, en la idea de potenciar sus habilidades y facilitar el logro de sus objetivos.

En las últimas décadas, su uso como método de entrenamiento en el ámbito deportivo se extendió particularmente al ámbito empresarial, haciéndose también socialmente cercano a las disciplinas Económicas, de Educación y Psicología.

Es frecuente que en el ámbito de extensión de distintas universidades se ofrezcan cursos de coaching, por lo que la reciente acreditación de la carrera de Maestría en Coaching y Cambio Organizacional en la Facultad de Ciencias de la Administración de USAL por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CoNEAU) aparece como una forma de inclusión de esta técnica en el ámbito del conocimiento científico, e invita a reflexionar sobre su posible presencia formal/informal en el ámbito de las carreras de grado de Administración.

En el presente trabajo se exploró bibliografía, perfiles profesionales de Carreras de grado y se indagó sobre las representaciones y conocimiento que sobre la técnica poseen estudiantes y graduados en grado y posgrado, así como sobre su inserción informal en las carreras de grado de Administración, conjeturando sobre su presencia y/o inclusión de bibliografía relacionada, en materias de grado.

A partir de esto, se concluye que existe a nivel de indicio una aplicación informal no extensa de las técnicas de coaching como material de cursada de asignaturas de grado de carreras de Ciencias Económicas, particularmente en Administración. Y que la disciplina del coaching y las Ciencias Conductuales en Administración exhiben visiones compartidas en cuanto a procesos de enseñanza-aprendizaje, aunque sesgadas en la forma en que estas competencias pueden ser desarrolladas.

6. **Palabras clave:** Coaching-Educación-Administración-Aprendizaje

7. **Especialidad y/o disciplina temática de la tesis:** Educación

8. **Institución donde se desarrolló la tesis:** Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de La Matanza

9. **Lugar y fecha de defensa de la tesis:** San Justo, provincia de Buenos Aires. Argentina, 18 de marzo de 2015

10. **Apellido y Nombre del/a Director/a de tesis:** Tutau, Armando Rufino.
Co- Directora Rampello, Silvia Marisa.

12. **Link de acceso al texto completo de la tesis:**

<http://repositoriocyt.unlam.edu.ar/> ; www.researchgate.net/profile/Alba_Iribarne