



**RInCE**

**Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de  
La Universidad Nacional de La Matanza**

**Eje: La articulación de la investigación con los procesos de enseñanza en  
el campo de la contabilidad**

**Título: “Herramientas para la enseñanza de gestión y costos”<sup>1</sup>**

*Natalia Elizabeth Giménez*

Departamento de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de La Matanza  
San Justo. Provincia de Buenos Aires. Argentina  
[negimenez@unlam.edu.ar](mailto:negimenez@unlam.edu.ar)

*Rosana Beatriz Ibáñez*

Departamento de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de La Matanza  
San Justo. Provincia de Buenos Aires. Argentina  
[Rosanaibanez07@hotmail.com](mailto:Rosanaibanez07@hotmail.com)

**Resumen**

El presente proyecto surge de la necesidad de diseñar herramientas para la enseñanza de los costos tanto en espacios educativos como en empresas. La idea es elaborar un material didáctico para facilitar el desarrollo y la integración de contenidos sobre la temática de los Costos y la Gestión para la toma de decisiones de todo tipo de entes u organizaciones con o sin fines de lucro.

El enlace de los temas permitirá formar en el lector una idea global y completa de la problemática de los Costos y la Gestión en todo tipo de organizaciones, su

---

<sup>1</sup> Presentado en el en el marco del 28° *Encuentro Nacional* y 2° *Encuentro Internacional de Investigadores Universitarios del Área Contable*. Universidad Nacional de la Matanza, 29 y 30 de septiembre de 2022, San Justo, provincia de Bs. As y CABA. República Argentina.



determinación y la aplicación de herramientas para su reducción a fin de optimizar los resultados, para que puedan desarrollarse y cumplir su función tanto económica como social.

En el mercado se accede a libros de autores nacionales y extranjeros, artículos y separatas que tratan esta temática. Sin embargo, la dispersión del material, y la diversidad de autores genera dificultades en el proceso de aprendizaje haciendo necesaria una recopilación actualizada y didáctica.

Por ese motivo, en este trabajo se desarrollarán temas como: definición del concepto costo necesario; su diferenciación con otros conceptos; clasificación de costos para distintos tipos de información y usuario; ciclos de la contabilidad de costos; componentes del costo; modelos de costeo; contabilidad de costos por órdenes específicas y por procesos; costos de la producción conjunta; costo estándar; costos de comercialización, administración y financiación; calidad y toma de decisiones.

**Palabras clave:** costo, pedagogía, gestión