

La transferencia del conocimiento en la universidad: aportes para su definición teórica y construcción de indicadores de ciencia y tecnología

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Silvia Marisa Rampello y Dorina Elizabeth Mecca

Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas de La Universidad Nacional de La Matanza

Comunicación Científica

1. **Título de la Ponencia:** *La transferencia del conocimiento en la universidad: aportes para su definición teórica y construcción de indicadores de ciencia y tecnología*
2. **Eje y área temática:** Mesa 15: Universidad y entorno
3. **Nombre de la Jornada, Seminario, Congreso u otro tipo de evento científico:** V Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología
4. **Nombre de la Institución organizadora del evento:** Instituto de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE). Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) Sede Andina.
5. **Lugar y fecha de realización:** Bariloche Río Negro, Argentina, 27 al 29 de noviembre de 2023
6. **Nombre y apellido de los autores:** Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Silvia Marisa Rampello y Dorina Elizabeth Mecca.¹

¹Carlos Enrique Ezeiza Pohl. Departamento de Ciencias Económicas-UNLaM. Correo de contacto: cpohl@unlam.edu.ar Silvia Marisa Rampello. Departamento de Ciencias Económicas-UNLaM. Correo de contacto: srampello@unlam.edu.ar Dorina Elizabeth Meca. Departamento de Ciencias Económicas-UNLaM. Correo de contacto: dmecca@unlam.edu.ar

Resumen:

En la construcción de indicadores de ciencia y tecnología cobra importancia la definición teórica de la categoría de indicadores que comprende el concepto de “transferencia de conocimiento”. El objetivo del presente trabajo se encuentra dirigido a la revisión y análisis de las distintas perspectivas teóricas y marcos conceptuales que abordan la definición del concepto de “transferencia de conocimiento”; en particular, desde la institucionalización de la actividad científica y la concepción de la actividad científica como esfera autónoma y la base conceptual de los manuales Frascati, Oslo, Canberra, Bogotá y Lisboa. Mediante una exhaustiva revisión bibliográfica y análisis de contenido de las fuentes consultadas se evidencia una notable disparidad de definiciones, alcance, problematización y desacuerdos teóricos en torno a la definición de “transferencia del conocimiento” y su relación con el concepto “vinculación del conocimiento”, y al rol que le cabe en este sentido a la universidad como actor relevante en la producción y vinculación del conocimiento en el sistema nacional de ciencia y tecnología en Argentina. El presente trabajo presenta los resultados obtenidos en el proyecto de investigación BPIDC-232: “Transferencia y Vinculación del conocimiento en la UNLaM: un estudio prospectivo” en curso durante los años 2022-2023, correspondiente al Programa de Incentivos a docentes investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, acreditado por el Departamento de Ciencias Económicas y financiado con fondos propios de la Universidad Nacional de La Matanza, en el marco del Programa de Investigación: “Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM)” de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la misma institución, el cual tiene por objetivo el estudio de la Transferencia y Vinculación del Conocimiento en esta universidad, y que continua el proyecto “Gestión y Transferencia del Conocimiento” (2016-2017) en el cual se promovió el fortalecimiento y mejora del conjunto de actividades que desarrolla la institución en términos de producción y transferencia de conocimiento al conjunto de la universidad, sector productivo y comunidad universitaria

La transferencia del conocimiento en la universidad: aportes para su definición teórica y construcción de indicadores de ciencia y tecnología

Carlos Enrique Ezeiza Pohl, Silvia Marisa Rampello y Dorina Elizabeth Mecca

como parte del Plan de Desarrollo Institucional. Siguiendo esa línea, el proyecto de investigación en curso analiza la productividad y transferencia del conocimiento producido en la UNLaM a través de un estudio prospectivo que permite medir la productividad del conocimiento científico con una mirada a futuro. Los resultados del presente trabajo permitirán ampliar la base conceptual de la definición de transferencia del conocimiento y su consiguiente aplicación para la construcción de sus respectivos indicadores en el sistema de ciencia y tecnología nacional.

Palabras clave: transferencia de conocimiento, producción de conocimiento, ciencia académica, ciencia postacadémica

V Congreso Argentino
de Estudios Sociales
de la Ciencia y la Tecnología (CAESCyT)

27-29 de noviembre del 2023, San Carlos de Bariloche

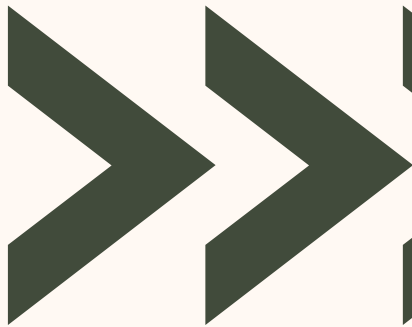
LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD:

APORTES PARA SU DEFINICIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Autores: Carlos Enrique Ezeiza Pohl,
Silvia Marisa Rampello,
Dorina Elizabeth Mecca**

Objetivo

ANALIZAR LA PRODUCTIVIDAD Y
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
PRODUCIDO EN LA UNLAM



PONER EN DIÁLOGO LOS DOS CONCEPTOS
PRINCIPALES QUE DAN CUENTA DE LA
PRODUCTIVIDAD DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

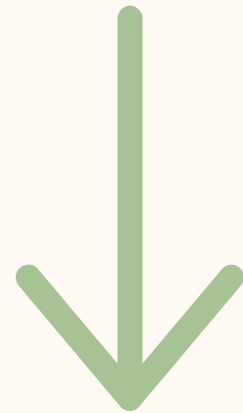
Uno de ellos es

**TRANSFERENCIA DEL
CONOCIMIENTO**

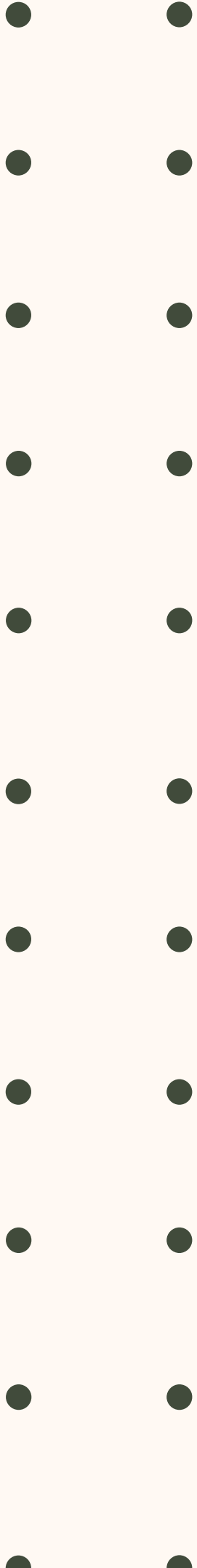


PROBLEMA:

**HETEROGENEIDAD EN LAS
DEFINICIONES DEL CONCEPTO**



CONSTRUCCIÓN DE DEFINICIONES



METODOLOGÍA DE TRABAJO



**BÚSQUEDA Y
recopilación
de definiciones**



ANÁLISIS



**UNIFICACIÓN SEGÚN
EL SENTIDO DE LAS
DEFINICIONES**

Se analizaron
54 definiciones
asociadas al concepto de
transferencia tecnológica
y de conocimiento.



RESULTADOS

Del análisis de 54 definiciones:

Definición #1 de Transferencia

*Acción o conjunto de **acciones unilaterales destinadas a transmitir** conocimiento, habilidades o experiencias desde el ámbito académico a los potenciales usuarios, tanto de forma individual por parte de los científicos como de forma comunitaria por parte de las instituciones dedicadas a llevar adelante actividades de ciencia y tecnología.*

RESULTADOS

Del análisis de 54 definiciones:

Definición #2 de Transferencia

*La transferencia se extiende más allá de la mera difusión del conocimiento producido por una entidad, de modo que abarca la **relación entre el ámbito académico y el entorno socio-productivo**, ya sea en la producción del conocimiento mediante actividades colaborativas y/o puesta en marcha y aplicación del mismo.*

MUCHAS GRACIAS

Dr. Carlos Enrique Ezeiza Pohl

cpohl@unlam.edu.ar

Departamento de Ciencias Económicas

Universidad Nacional de La Matanza
