

**RINCE**

**Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas  
de La Universidad Nacional de La Matanza**

***Comunicación Científica***

**Dossier**

***I Jornada de Investigación Interdepartamental:***

***"25 Años de Desarrollo e innovación en el conocimiento"***

**Universidad Nacional de La Matanza**

- 1. Título de la Ponencia:** Gestión y vinculación del conocimiento.  
Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza.  
Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM
- 2. Área y tema al cual pertenece:** Línea temática N° 2. Educación Superior
- 3. Nombre de la Jornada, Seminario, Congreso u otro tipo de evento científico:** 1ra Jornada de Investigación Interdepartamental: "25 Años de Desarrollo e innovación en el conocimiento"
- 4. Lugar y fecha de realización:** Universidad Nacional de La Matanza, San Justo. Provincia de Buenos Aires. Argentina, 15 de septiembre de 2014.
- 5. Nombre/s y Apellido/s del/los autor/es:** Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola
- 6. Domicilio particular y/o laboral:** Secretaría de Ciencia y Tecnología (UNLaM). Florencio Varela 1903 San Justo, Buenos Aires.
- 7. Teléfono particular, laboral y/o celular:** 4480-8945.
- 8. Dirección de correo electrónico particular y/o comercial:**  
[cytunlam@gmail.com](mailto:cytunlam@gmail.com)

**9. Nombre de la Institución que aceptó el trabajo:** Comité Evaluador.  
Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de La Matanza.

**10. Link de acceso directo al evento y/o institución responsable de la publicación:**

<http://cyt.unlam.edu.ar/index.php?seccion=17&idArticulo=649>

**11. Resumen:**

La presente ponencia expone una revisión de los resultados alcanzados en el marco del Programa de Investigación: "Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza". Las hipótesis principales planteadas establecen en primer lugar que en el marco de la legislación argentina vigente y desde una perspectiva ética en la ciencia, el desarrollo de un modelo de Gestión del Conocimiento, aplicado a la sistematización y monitoreo de las actividades, propende a lograr: a) el sistema de gestión adecuado e integral de la producción científica y tecnológica; y b): el control sistematizado de la gestión de la Secretaría de Ciencia y Tecnología. La segunda hipótesis plantea a su vez que el desarrollo de un modelo de gestión del conocimiento generado en una Web Semántica que contemple la sistematización y monitoreo de las actividades destinadas a la generación, evaluación y publicación del conocimiento, propende a lograr: a): la transferencia de la totalidad de los resultados, y b) el libre acceso a la información desarrollada, y c) la inclusión de los usuarios no videntes, conformando así un nuevo instrumento de inclusión en el proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Educación Superior. La metodología aplicada corresponde al análisis documental y de ingeniería de requerimientos de los procesos y procedimientos involucrados en la gestión integral de la investigación en la universidad. Se establecen finalmente conclusiones acerca de los primeros resultados obtenidos

**12. Palabras claves:** Gestión de la Ciencia y la Tecnología - Gestión del Conocimiento - Vinculación del Conocimiento- Repositorio Digital Universitario

### **13. Breve descripción del programa de investigación:**

El Programa de Investigación denominado “Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM)” puesto en marcha a partir del año 2012 por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM mediante la modalidad de Proyecto de Investigación con Dependencia Compartida (PIDC) entre dicha Secretaría y el Departamento de Ciencias Económicas de la UNLaM, comprende a dos proyectos de investigación: el proyecto 55B-PIDC/168: “Gestión del Conocimiento”; y el proyecto: 55B-PIDC/169: “Vinculación del Conocimiento”. Se ha diseñado este programa de investigación que integrado en una primera instancia por dos proyectos vinculados de modo de poder enfocar con mayor alcance y precisión el amplio conjunto de actividades que comprende el campo de la Ciencia y la Tecnología en una universidad nacional de gestión pública y sus múltiples relaciones con el entorno local, provincial, regional, nacional e internacional. El fenómeno bajo estudio se manifiesta en diferentes categorías que identifican a cada proyecto y que presentan múltiples relaciones e implicaciones recíprocas.

En sus lineamientos básicos el proyecto 55B-PIDC/168: “Gestión del Conocimiento” comprende el desarrollo de un sistema integral de gestión que abarca las áreas de incumbencia de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM, bajo el enfoque de Gestión del Conocimiento (de aquí en adelante GC) a través de aplicaciones informáticas de desarrollo propio, tales como Bases de Datos y Tablero de Comando, que permiten optimizar la gestión de todas las actividades en Ciencia y Tecnología que se llevan a cabo entre las distintas unidades académicas de la universidad, conforme a las políticas, directivas y estándares de calidad propuestos por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, la Secretaría de Políticas Universitarias, organismos municipales, provinciales nacionales e internacionales. La perspectiva de la investigación integra los aspectos epistemológicos, históricos y sociales, en los que se ponen en juego criterios científicos, sociales, éticos, pedagógicos y culturales. La meta, desde una perspectiva de la GC, es asegurar la pertinencia académica y

*RINCE –N° 10 Vol. 5. Diciembre 2014 – Comunicación Científica  
Dossier “I Jornada de Investigación Interdepartamental”  
ISSN 1852-3239 - <http://rince.unlam.edu.ar>*

Revista RINCE - Departamento de Ciencias Económicas – UNLaM – Argentina- FR2  
*Gestión y vinculación del conocimiento. Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM*  
Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola  
social de los saberes que se producen y transmiten en la Universidad, y con ello crear una “cultura del conocimiento” que permita subsumir las otras culturas universitarias en un proyecto al servicio de la sociedad.

El proyecto 55B-PIDC/169: “Vinculación del Conocimiento” a su vez, propone hacer público y accesible el conocimiento científico y tecnológico producido en la universidad, fomentando la transferencia de los resultados obtenidos de la investigación científica y tecnológica a las actividades docentes, de extensión, y a las demandas sociales de conocimiento científico y tecnológico que requiera la actividad socio-productiva a nivel local, provincial, nacional e internacional. Para ello se ha dispuesto el desarrollo de un Repositorio Digital Universitario (RDU) en cumplimiento de las directivas emanadas del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD), Resolución MINCYT N°469/2011, en correspondencia con la reciente ley 26.899: “Repositorios digitales institucionales de acceso abierto”, sancionada por el Congreso de la Nación el 13/11/13 y promulgada por el Poder Ejecutivo Nacional mediante el Decreto 20121/2013 el 3/12/13 y publicada en el Boletín Oficial el 9/12/13 Esta iniciativa permite difundir el conocimiento científico y tecnológico producido en la universidad hacia la sociedad en su conjunto, asegurando la preservación, archivo, acceso y disponibilidad de los resultados obtenidos por las investigaciones en sus diferentes soportes (informes finales, publicaciones periódicas, tesis, etc.). Se incluye también en este proyecto la ejecución un Programa de Publicaciones de la Universidad que promueve la visibilidad y acceso al conocimiento científico y tecnológico producido en sus unidades académicas.

#### **14. Planteo del problema:**

La puesta en marcha de este programa de investigación obedece en última instancia a la misión que le corresponde a la universidad en cuanto debe atender los desideratas de la sociedad a la que se debe, y que, por ser la institución de máximo nivel dentro del sistema educativo, le cabe la máxima responsabilidad en el direccionamiento de la búsqueda y comunicación del conocimiento. La universidad de nuestros tiempos debe valorar la participación  
*RINCE –N° 10 Vol. 5. Diciembre 2014 – Comunicación Científica  
Dossier “I Jornada de Investigación Interdepartamental”  
ISSN 1852-3239 - <http://rince.unlam.edu.ar>*

Revista RINCE - Departamento de Ciencias Económicas – UNLaM – Argentina- FR2  
*Gestión y vinculación del conocimiento. Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM*  
Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola  
imprescindible de la investigación en las diferentes disciplinas que integren su programa de formación profesional. Para ello, debe planificar, promover y concretar todo aporte que conduzca a la profundización de la totalidad de actividades vinculadas a ella. (Bidiña y Pérez , 2012, Basanta y Galardo, 2006).

La Universidad Nacional de La Matanza, creada por Ley 23.748, tiene como finalidades precisas la de contribuir con la formación de la cultura nacional y latinoamericana abierta a los valores del pensamiento universal. A su vez, como instrumento y factor de cambio se propone aportar al mejoramiento de los sistemas educativos específicos, promoviendo la capacitación y perfeccionamiento de los recursos humanos de la región ofreciendo a los jóvenes un sistema de planificación y desarrollo de la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la extensión.

El criterio básico es enseñar a pensar como forma de acompañar el incesante progreso científico y tecnológico y los avances constantes en los campos del conocimiento y la información. Por ello, la universidad, desde sus inicios, trabaja en la generación de conocimiento nuevo, útil y pertinente que contribuya a la solución de problemas actuales y futuros tanto a nivel regional como nacional; todo ello sin perder de vista las actividades de rescatar, conservar y difundir los valores culturales nacionales y populares y hacer partícipe a toda la sociedad de los logros obtenidos en materia de generación de dicho conocimiento nuevo, logrando en sus actores partícipes (docentes, investigadores, estudiantes y no docentes) una visión multicultural (Universidad Nacional de La Matanza, 2006).

### **15. Conceptos teóricos que sirven de marco a la investigación:**

La elección del enfoque de la GC como base de sustento conceptual de la gestión de la investigación dirigida a una mejor transferencia y vinculación hacia la sociedad del conocimiento producido en la universidad, responde al aporte que en los últimos años han realizado autores como Karl E. Sveiby, Ikujiro Nonaka e Irotaka Takeuchi, Peter Drucker, Pierre Lévy, George Siemens, Michael Gibbons y colaboradores (Agudelo Giraldo, 2011). En este *RINCE* –N° 10 Vol. 5. Diciembre 2014 – Comunicación Científica *Dossier "I Jornada de Investigación Interdepartamental"*  
ISSN 1852-3239 - <http://rince.unlam.edu.ar>

sentido, dichos autores forman parte del corpus documental que da cuenta que en la actualidad, la sociedad y sus diversos actores e instituciones se hallan inmersos en un modelo de desarrollo global, influido por el avance constante de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), en el cual el conocimiento ocupa un lugar central para la creación de riqueza y para las nuevas formas de organización y desarrollo de la sociedad contemporánea (Agudelo Giraldo, 2011, 2006; Krüger, 2006; Castels, 2002).

Es así entonces que puede entenderse que la sociedad actual se encuentra en transición hacia una “Sociedad de la información”, expresión que Burch (2005)<sup>1</sup> relaciona con el auge en la década de 1990 del desarrollo de las TICs y su impacto progresivo en todas las instancias de la sociedad contemporánea, y que dicha expresión es usualmente utilizada por organismos multilaterales como la Organización Mundial de Comercio, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, para enfatizar que este tipo de sociedad basada en la información permitiría achicar la brecha digital entre países de distinto desarrollo (Versino, Guido y Di Bello, 2012).

Asociado con la expresión “Sociedad de la información” suele utilizarse “Sociedad del Conocimiento”, este último se trata de un concepto más reciente que el primero y más circunscripto a medios académicos Burch (2005)<sup>2</sup>. Brevemente puede establecerse siguiendo a Castells (2002) que la “Sociedad del Conocimiento” resalta la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de los procesos socioeconómicos, y el mismo autor da cuenta de que “la revolución tecnológica basada en el uso de las TICs transforma las condiciones de generación, procesamiento y almacenamiento de la información”.<sup>3</sup>

A partir de lo anterior, y bajo las premisas de la “Sociedad del Conocimiento”, Agudelo Giraldo (2011) establece que las organizaciones en la actualidad se dirigen hacia su transformación en entidades que aprenden, y es en el conocimiento donde sustentan todas sus estrategias, es así entonces que

---

<sup>1</sup> Citado en Versino, Guido y Di Bello (2012) p.19

<sup>2</sup> *Ibíd.* Versino, Guido y Di Bello p.19

<sup>3</sup> *Ibíd.* Versino, Guido y Di Bello p.19

la universidad que se plantea transformarse en una "organización del conocimiento" (Agudelo Giraldo, 2011), debe mantener permanentemente una estrategia integrada de gestión sobre su capacidad de aprendizaje y el manejo de los flujos de información. Sobre esto último Arboines y Aldazábal (2005)<sup>4</sup> señalan que la gestión de una "organización de conocimiento" tiene que partir de un presupuesto fundamental: entender a la GC como una innovación organizacional y enfoque que ha cobrado importancia desde hace más de dos décadas, y que como disciplina ha alcanzado una condición de madurez que ha permitido alcanzar la siguiente definición establecida por Dalkir (2005)<sup>5</sup>:

La gestión del conocimiento es la coordinación deliberada y sistemática de las personas de una organización, su tecnología, procesos y estructura organizacional, para agregar valor a través de la reutilización e innovación. Esta coordinación se logra por medio de la creación, difusión y aplicación del conocimiento, así como a partir de la promoción de las valiosas lecciones aprendidas y las mejores prácticas dentro de la memoria corporativa para estimular un aprendizaje organizacional continuo (p.3).

Finalizando este apartado, podemos afirmar siguiendo a Agudelo Giraldo (2011) que "...la clave de la competitividad sostenida de las organizaciones en la sociedad del conocimiento está en gestionar los activos intangibles que constituyen el capital intelectual, incluyendo a las universidades, las cuales deben tener gran capacidad para adaptarse a u entorno y generar valor." (p.59). Sobre la base de este escenario en el cual se hallan incluidas las instituciones de la Educación Superior, es que desde la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de La Matanza se ha dispuesto enfocar la gestión integral de todas la actividades de investigación conforme a los presupuestos establecidos por la GC.

En particular, son aún recientes las iniciativas que aplican la GC a los procesos de gestión en las universidades, puede referirse al respecto

---

<sup>4</sup> Citado en Agudelo Giraldo (2011) p. 58.

<sup>5</sup> Ibíd Agudelo Giraldo (2011)p.59

Revista RINCE - Departamento de Ciencias Económicas – UNLaM – Argentina- FR2  
*Gestión y vinculación del conocimiento. Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM*  
Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola  
experiencias como el caso de la Universidad del País Vasco<sup>6</sup> UPV/EHU (Rodríguez Castellanos, A; Araujo de la Mata, A; Urrutia Gutiérrez, J, 2001),<sup>7</sup> que definen a la GC como “la planificación, organización y control de las actividades que lleven a la captura, creación y difusión del conocimiento en la empresa u otro tipo de organización de una manera eficiente”. Según estos autores, “(...) las actividades relacionadas con la gestión del conocimiento serán, por lo tanto, la generación de nuevo conocimiento; el acceso a conocimiento valioso del exterior; la explicitación del conocimiento en bases de datos, software, documentos, etc.; la transferencia de conocimiento a otras partes de la organización; la medición del valor del conocimiento disponible; el establecimiento de incentivos adecuados para que el conocimiento se crea y difunda entre los miembros de la organización; la transformación de la cultura de la organización hacia una que facilite el crecimiento del conocimiento, etc. Si el conocimiento de un individuo no se comparte con otros miembros de la organización, el conocimiento de esta será mucho menos efectivo. Por ello, una de las tareas importantes de la gestión del conocimiento es la de facilitar las interacciones entre los miembros de la organización”<sup>8</sup>, y en el caso particular de la investigación en la universidad, favorecer dicha interacción a través del sostenimiento del “ciclo de vida del conocimiento” (Ezeiza Pohl, 2012).

## **16. Aspectos relevantes y aportes alcanzados en relación con el problema planteado:**

Durante el desarrollo del programa de investigación se han alcanzado los siguientes resultados expresados en productos y/o procesos alcanzados:

---

<sup>6</sup>El Gobierno Vasco en el proyecto de Plan de Ciencia y Tecnología 2001-2004 presentó la Gestión del Conocimiento como una de las líneas estratégicas de investigación. (Rodríguez Castellanos, A; Araujo de la Mata, A; Urrutia Gutiérrez, J, 2001).

<sup>7</sup>Ver también el desarrollo que la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” realiza en Cuba, acerca de la Gestión del Conocimiento en la Nueva Universidad Cubana. *Revista Universidad y Sociedad* Vol. 2 No. 2. Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez. Cienfuegos, mayo-agosto 2010. ISSN 2218-3620.

<sup>8</sup>Noñaka (1994) citado en Rodríguez Castellanos, A; Araujo de la Mata, A; Urrutia Gutiérrez, J, (2001).



Proyecto 55B-PIDC/168: "Gestión del Conocimiento":

- Elaboración de un documento denominado "Memoria" destinado a sistematizar y registrar la evolución histórica de los procesos de gestión en la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM, desde su creación hasta la actualidad.
- Revisión de los indicadores en Ciencia y Tecnología aplicados en la República Argentina a través de la consulta a las siguientes fuentes: a) Relevamiento anual de las actividades de Ciencia y Tecnología realizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva; b) Anuario sobre las Universidades nacionales publicado por la Secretaría de Políticas Universitarias; c) Proceso de categorización del Programa de Incentivos de Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias; d) Lineamientos de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria para la evaluación de la función investigación en las Universidades. e) Relevamiento de la distribución de la carga horaria de las dedicaciones docentes y la actividad de investigación en cada Departamento Académico en relación a la atención de la función docente y de investigación.
- Identificación de las líneas de investigación de aplicación en cada Unidad Académica: en primer lugar, se procedió a solicitar un informe con los lineamientos históricos de las áreas de conocimiento y líneas de investigación de cada Unidad Académica, detallando en cada caso las áreas de conocimiento, líneas de trabajo, problemas, objetivos, y proyectos incluidos en cada línea. En segundo lugar, se comenzó con la descripción de las propiedades estructurales de las actividades de I+D, que llevan adelante los científicos en las líneas de investigación que las contienen. De ese modo, el objetivo fue lograr una conceptualización que permitiera a posteriori diseñar un plan de acciones, dirigido a la definición de líneas prioritarias de investigación en la universidad.
- Programa de Capacitación: Se ha dictado en primer lugar el curso "Gestión del conocimiento científico y tecnológico", dirigido a atender la

Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola

necesidad de constituir una política de edición, publicación y difusión homogénea, sobre la información científica y tecnológica producida como resultante de las actividades de I+D. Se ha desarrollado este espacio de capacitación, para facilitar el debate interdisciplinar y el intercambio de experiencias en los desarrollos de programas informáticos aplicados a la edición de publicaciones científicas seriadas y a los repositorios digitales universitarios. El segundo curso dictado en forma presencial y virtual a través de la plataforma MiEL (Materias interactivas En Línea) estuvo dirigida a docentes investigadores que se inician en actividades de investigación científica y tecnológica en la universidad, y para aquellos docentes que participan y dirigen proyectos de investigación y que necesitan contar con herramientas de gestión y actualizar sus conocimientos sobre los programas de investigación vigentes en la universidad y sus procedimientos de gestión. A través de correo electrónico y el servicio de prensa de la universidad se alcanzó un inscripción de 80 docentes, los cuales completaron las actividades y recibieron el correspondiente certificado 40 docentes.

Proyecto 55B-PIDC/169: "Vinculación del Conocimiento":

- Desarrollo del Repositorio Digital Universitario de la Universidad Nacional de La Matanza<sup>9</sup>: Esta iniciativa iniciada en a fines del año 2011 constituye un componente clave de la infraestructura de la información para la GC dado que posibilita un acceso compartido a los espacios de información de forma ordenada y distribuida. En el marco de la comunidad de las Bibliotecas Digitales Universitarias (BDU), esta función es ampliada a dos funciones más: la publicación de la información (informes finales de proyectos de investigación y tesis de posgrado) y la cosecha de información realizada principalmente a través de un Servicio Web<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Disponible en: <http://repositoriocyt.unlam.edu.ar> [ Fecha de acceso: 23/07/2014]

<sup>10</sup> Disponible en: [http://localhost/repositoriocyt/servicio\\_web.php](http://localhost/repositoriocyt/servicio_web.php) [Fecha de acceso: 23/07/2014]

Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola

- Relevamiento de búsqueda e identificación de instituciones relacionadas con las actividades en Ciencia y Tecnología a nivel nacional e internacional a través de una búsqueda realizada en Directorios específicos en Internet. Este primer listado constituye un avance respecto de la constitución de un directorio actualizable de organismos que actúan en Ciencia y Tecnología tanto en la Argentina como en el exterior, como primera etapa de un servicio a brindar por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM.
- Análisis de contenido de los Informes Finales de Investigación dispuestos en el Repositorio Digital Universitario de la UNLaM relevando la información disponible en los mismos, en los apartados denominados Transferencia y Producción científico-tecnológica. A través de esta análisis se ha comenzado a detectar organismos e instituciones con las cuales los equipos de investigación han realizado transferencia y por ende han establecido vínculos, y respecto de la detección de actividades de producción científica y tecnológica, esto permitirá conocer el grado de difusión y visibilidad que presenta la producción resultante de los equipos de investigación en la universidad. Se trabajó sobre la base de 108 (ciento ocho) Informes Finales disponibles en el Repositorio y sólo se detectó existencia de transferencia y producción de conocimiento específica en 10 (diez) casos particulares.
- Desarrollo de una Programa de publicaciones científicas periódicas: las acciones vinculadas a este programa han producido resultados parciales en el marco de la preparación previa al lanzamiento de una publicación periódica, hasta el momento el Departamento de Ciencias Económicas cuenta con una publicación periódica científica evaluada por pares – Revista RINCE (Revista de Investigaciones del Departamento de Ciencias Económicas), que desde el año 2007 ha publicado 9 números con un nivel de frecuencia de publicación semestral en formato electrónico en acceso abierto. Por su parte, el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales ha iniciado en el

Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos  
Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia  
Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola

año 2012 un primer número de su publicación denominada RIHUMSO  
(Revista de Investigaciones del Departamento de Humanidades y  
Ciencias Sociales) en formato electrónico bajo la plataforma OJS (Open  
Journal System) de acceso abierto a sus contenidos, contando con 5  
números publicados a la fecha. El resto de las Unidades académicas se  
halla abocada a la preparación de sus respectivas publicaciones  
periódicas

## **17. Conclusiones**

Es preciso reconocer en primer lugar la complejidad que implica el desarrollo integrado de un sistema de información que atienda a los principios rectores de la GC a partir de fuentes de información dispuestas en múltiples formatos digitales y casos de documentos como las resoluciones y fojas que obran en expedientes de seguimiento de proyectos que se encuentran exclusivamente en soporte papel.

Si bien los procesos de ingeniería de requerimientos han permitido identificar tanto a los distintos actores que intervienen en las múltiples actividades científicas y tecnológicas en la universidad, como a los diversos procedimientos que regulan el flujo de información y de evolución del ciclo de vida de los proyectos de investigación (presentación, acreditación, otorgamiento de subsidios ejecución, finalización, archivo, difusión y transferencia), hasta el momento se ha alcanzado una fase preliminar de un sistema de información que incluye los indicadores que miden la actividad de Ciencia y Tecnología en la universidad con vistas a la constitución de un Tablero de Comando, y de la preparación de un Manual de Procedimientos que comprenda el establecimiento de estándares para la normalización y regulación de los distintos procedimientos vinculados con el seguimiento de proyectos de investigación, como así también el desarrollo de la reglamentación que coordine la carrera de docente-investigador en la universidad.

También vale decir que la implementación del repositorio digital institucional es un avance significativo para la efectiva consustanciación de un  
*RINCE –N° 10 Vol. 5. Diciembre 2014 – Comunicación Científica  
Dossier “I Jornada de Investigación Interdepartamental”*  
ISSN 1852-3239 - <http://rince.unlam.edu.ar>

Revista RINCE - Departamento de Ciencias Económicas – UNLaM – Argentina- FR2  
*Gestión y vinculación del conocimiento. Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM*  
Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola

modelo de GC, ya que se encuentran disponibles en el mismo los informes finales de proyectos de investigación ejecutados desde los comienzos de la actividad de investigación en la universidad en el año 1994 hasta el presente. La vinculación científica y tecnológica es desde ya una importante actividad que se desprende del concepto de GC, porque en definitiva lo que se gestiona es el conocimiento destinado a contribuir a beneficio de la sociedad, y es de esperar que tanto el repositorio digital universitario, como el Programa de Publicaciones contribuya a acercar y vincular el conocimiento producido en la universidad a aquellos sectores de la sociedad que así lo requieran.

Cabe destacar también que el presente Programa de Investigación comprende el desarrollo de dos proyectos de investigación actualmente en ejecución<sup>11</sup>, en primer término un proyecto que tiene como objetivo general el desarrollo de actividades de investigación en el marco de cuatro áreas centrales de intervención en el diseño de políticas y procedimientos de gestión en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza a saber: I- Gestión de la investigación científica y tecnológica, II-Gestión de la investigación, III-Formación de Recursos Humanos y IV-Transferencia y vinculación del conocimiento. Estas cuatro áreas de intervención y desarrollo en materia de política y gestión de la ciencia y la tecnología en la UNLaM forman parte del Plan de Desarrollo Institucional de fortalecimiento y mejora permanente del conjunto de actividades que desarrolla la universidad en pos de una mayor producción y transferencia de conocimiento al conjunto de la universidad, sector productivo y comunidad universitaria, de parte del conjunto de docentes investigadores, núcleos de investigación, programas y proyectos dedicados a atender las distintas demandas de producción de conocimiento del conjunto de la comunidad universitaria intra y extra

---

<sup>11</sup> Proyecto: "Gestión y Transferencia del Conocimiento". Proyecto inscripto en el Programa de Investigación: "Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza" Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM. Modalidad de Dependencia Compartida entre la Secretaría de Ciencia y Tecnología y el Departamento de Ciencias Económicas. Directora de Programa: Dra. Elisa Marta Basanta. Directora de Proyecto: Mg. Ana Bidiña. Co-directora: Dra. Nélide Pérez. Código de proyecto: PIDC-ECO-B184. Duración: (2014-2015).

Revista RINCE - Departamento de Ciencias Económicas – UNLaM – Argentina- FR2  
*Gestión y vinculación del conocimiento. Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM*  
Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola  
Universidad, y en segundo término<sup>12</sup> un proyecto de investigación dirigido a establecer un relevamiento, conceptualización, encuadre teórico y puesta en valor de los fenómenos identificados con la vinculación tecnológica y su gestión en el ámbito de la UNLaM.

## 18. Referencias bibliográficas

- AGUDELO GIRALDO, M. A. (2011). La universidad como organización de conocimiento. En: A. Martínez Sánchez; M. Corrales Estrada. *Administración de conocimiento y desarrollo basado en conocimiento: redes e innovación*. México: CENGAGE Learning.
- AGUDELO GIRALDO, M. A. (2006). *La universidad como organización de conocimiento*. Popayán, Colombia: Revista ITINERANTES. N° 4. pp. 51-63. RUDECOLOMBIA (Programa de Doctorado en Educación). Universidad del Cauca. Disponible en:  
<http://www.rhela.rudecolombia.edu.co/index.php/itin/article/viewFile/189/189>  
[Fecha de acceso 23/07/2014]
- BIDIÑA, A. M.; PÉREZ, N. (2012). Gestión y vinculación del conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Revista *AVANCES. Universidad, ciencia y comunidad*. Año II. N° 3. Instituto de Medios de Comunicación. Universidad Nacional de La Matanza. San Justo. Buenos Aires.
- BASANTA, E. M.; GALARDO, O. (2006) Ética y Universidad. Hacia una Práctica Autónoma de la Comunicación. *Fisec-estrategias. Revista académica del Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación*. Año II, N° 5, V3. Capítulo Argentino. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora Disponible en:

---

<sup>12</sup> Proyecto: "La gestión de la vinculación tecnológica y su relación con el proyecto institucional de una universidad nacional: el caso de la UNLaM" Proyecto de investigación de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM. Modalidad de Dependencia Compartida entre la Secretaría de Ciencia y Tecnología y el Departamento de Ciencias Económicas. Directora del proyecto: Susana Battista.

Revista RINCE - Departamento de Ciencias Económicas – UNLaM – Argentina- FR2  
*Gestión y vinculación del conocimiento. Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM*

Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola

<http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=500> [Fecha de acceso: 10/7/2014]

CASTELLS, M. (2002). La Era de la Información: Economía, Sociedad y Cultura. Vol. 1: *La Sociedad Red*. México: Siglo XXI.

EZEIZA POHL, C.E. (2012) *Análisis y propuestas sobre: Divulgación y transferencia de los resultados de investigación*. Primeras Jornadas Nacionales de Políticas de Investigación de las Facultades de Humanidades y Educación - ANFHE. Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Provincia de Santa Fe. República Argentina, 21-22 de junio de 2012. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10760/17963> [Fecha de acceso: 15-4-2014]

FIGUEROA, L.; PALAVECINO, R. (2006). *Aproximación a la diferencia entre Gestión de la Información y la Gestión del Conocimiento*. Comunicación presentada en el Eje temático E (Crítica e innovación) en el III Congreso Online: Conocimiento Abierto, Sociedad Libre. Observatorio para la CiberSociedad.

Disponible en

<http://www.cibersociedad.net/congres2006/gts/comunicacio.php?&id=618>[Fecha de acceso: 20-07-2014]

KRÜGER, K. (2006). El concepto de "Sociedad del Conocimiento". *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. (Serie Documental de Geo Crítica). Vol. XI, Nº 683. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9796. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-683.htm> [Fecha de acceso 23/07/2014]

PERISSÉ, M. C. (2001). *Proyecto informático: una metodología simplificada*. Buenos Aires, Argentina: Ciencia y Técnica Administrativa.

RODRÍGUEZ CASTELLANOS, A; ARAUJO DE LA MATA, A; URRUTIA GUTÉRREZ, J. (2001) La gestión del conocimiento científico-técnico en la universidad: un caso y un proyecto. *Cuadernos de Gestión*. Vol. 1. Nº 1. Universidad del País Vasco UPV-EHU. España.

Revista RINCE - Departamento de Ciencias Económicas – UNLaM – Argentina- FR2  
*Gestión y vinculación del conocimiento. Programa de Investigación: Gestión y Vinculación del Conocimiento en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNLaM*  
Elisa Marta Basanta, Ana Marcela Bidiña, Nélide Pérez, Marcelo Claudio Perissé, Carlos Enrique Ezeiza Pohl, María Ángeles Vanesa Gallo, Dorina Elizabeth Mecca, Florencia Molinari, Carlos Fernando Cavallero, Claudia Rosana Oyola  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA (2006). *Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010*. San Justo. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de La Matanza.

VERSINO, M.; GUIDO, L.; DI BELLO, M. (2012). *Universidad y sociedades: aproximaciones al análisis de la vinculación de la universidad argentina con los sectores productivos*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento; Buenos Aires: IEC-CONADU. Colección Educación. Universidad; 3.